

แบบประเมินบุคคลและการปฏิบัติงาน
เพื่อปรับระดับชั้นงานตำแหน่งครูฝึกฝีมือแรงงานระดับ ช ๒ เป็นระดับ ช ๓

ส่วนที่ ๑ **ข้อมูลส่วนบุคคล** (ผู้รับการประเมินเป็นผู้กรอก)

- ๑) ชื่อ - นามสกุล.....
 เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
- ๒) ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ระดับ ตำแหน่งเลขที่.....
 กลุ่มงาน/ฝ่าย
 สังกัดกอง/สำนัก/สถาบัน/สำนักงาน
 ดำรงตำแหน่งปัจจุบันเมื่อวันที่รวมอายุราชการ.....ปี เดือน
 วุฒิการศึกษา.....
 อัตราค่าจ้างปัจจุบัน บาท
- ๓) ประวัติการทำงาน (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน/การเปลี่ยนสายงาน/การปรับระดับชั้นงาน)
- | วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | ระดับ | สังกัด |
|--------------|---------|-------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
- ๔) ประวัติการฝึกอบรมหรือดูงาน
- | วัน/เดือน/ปี | ระยะเวลา | รายการฝึกอบรม/ดูงาน | สถาบัน |
|--------------|----------|---------------------|--------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
- ๕) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี) (ชื่อใบอนุญาต.....)
 วันออกใบอนุญาต..... วันหมดอายุ.....

๖) ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

สาขา	ระดับ	เมื่อวันที่	สถานที่ทดสอบ
.....
.....
.....
.....
.....

๗) ประวัติการถูกลงโทษทางวินัย (ถ้ามี)

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๒ หน้าที่ความรับผิดชอบและความสามารถที่ต้องการของตำแหน่งที่จะประเมิน

๑) หน้าที่ความรับผิดชอบของตำแหน่ง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒) คุณลักษณะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานในตำแหน่งใหม่

๒.๑ ความรู้ (ระบุมความรู้ในด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น ความรู้เกี่ยวกับงานในสาขา การใช้คอมพิวเตอร์ ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒.๒ ความสามารถ (ระบุความสามารถที่จำเป็นต้องใช้เพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งดังกล่าว และหรือ ความรู้พิเศษที่จะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่นความสามารถในการจัดทำ หลักสูตรการฝึก ความสามารถในการถ่ายทอด ความสามารถในการเขียนบันทึก ความสามารถในการเสนอเรื่องที่จะพิจารณาต่อที่ประชุม)

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๓ ทักษะความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....

๒.๔ คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (ยกเว้นความอดุสาหะ มนุษยสัมพันธ์ และ ความสามารถในการสื่อความหมาย ซึ่งได้กำหนดไว้แล้วในแบบประเมิน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

แบบประเมินการปฏิบัติงานและการประเมินคุณลักษณะของบุคคล
เพื่อปรับระดับชั้นงานตำแหน่งครูฝึกฝีมือแรงงาน ระดับ ช ๒ เป็นระดับ ช ๓
สำหรับให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

ชื่อผู้ประเมินตำแหน่ง..... ระดับ.....
สังกัด

รายการประเมิน	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	การประเมิน			
		ดีมาก (๒๑-๒๕)	ดี (๑๖-๒๐)	พอใช้ (๑๑-๑๕)	ต้องแก้ไข (น้อยกว่า๑๑)
หมวด ๑ องค์ประกอบ เกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติ (๒๕ คะแนน)	<p>ก. <u>ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u> พิจารณาจาก</p> <p>๑) ความรอบรู้ ความชำนาญ ความสามารถ ในงานที่จะปฏิบัติ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒) ความเข้าใจในนโยบายและเป้าหมายของ หน่วยงาน</p> <p>๓) ความรู้ความสามารถที่เพิ่มขึ้นในการปฏิบัติ งานปัจจุบัน และการพัฒนาปรับปรุงความรู้ ความเข้าใจ ความสนใจที่จะนำไปใช้ปฏิบัติงาน ให้ดีขึ้นและเพื่อที่จะรับงานที่สูงขึ้นได้ ฯลฯ</p> <p>ข. <u>คุณภาพของงาน</u> พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานที่ ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงความสำเร็จใน เวลาที่กำหนด ความถูกต้องแม่นยำ ความครบ ถ้วนสมบูรณ์ และความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของงาน</p>				

รายการประเมิน	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	การประเมิน			
		ดีมาก (๒๑-๒๕)	ดี (๑๖-๒๐)	พอใช้ (๑๑-๑๕)	ต้องแก้ไข (น้อยกว่า๑๑)
หมวด ๒ ความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ (๒๕ คะแนน)	พิจารณาจากความตั้งใจ ความเต็มใจ และความมุ่งมั่นที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จและเป็นผลดีแก่ทางราชการ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตลอดทั้งไม่ละเลยต่องานและพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลของงานที่เกิดขึ้น				
หมวด ๓ ความประพฤติ (๒๕ คะแนน)	พิจารณาจากอุปนิสัย บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา การวางตัว รวมทั้งการปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของจรรยาบรรณ มีคุณธรรม จริยธรรม การปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการและหน่วยงาน และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับความประพฤติที่ผู้บังคับบัญชาเห็นสมควร				
หมวด ๔ คุณลักษณะที่ จำเป็นสำหรับตำแหน่ง (๒๕ คะแนน) ๔.๑ ความอดุสาหะ	พิจารณาจากความมีมานะ อดทน และเอาใจใส่ในหน้าที่การงาน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน อุทิศเวลาให้กับทางราชการและมีความขยันหมั่นเพียร ฯลฯ				

รายการประเมิน	องค์ประกอบที่ใช้พิจารณาในการประเมิน	การประเมิน			
		ดีมาก (๒๑-๒๕)	ดี (๑๖-๒๐)	พอใช้ (๑๑-๑๕)	ต้องแก้ไข (น้อยกว่า๑๑)
๔.๒ มนุษยสัมพันธ์	พิจารณาจากความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความสามารถของผู้ร่วมงานทุกระดับแก้ไขและลดข้อขัดแย้งอันอาจจะเป็นอุปสรรคต่องานราชการ และ/หรือความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประชาชน หรือผู้มาติดต่อ รวมทั้งเต็มใจในการให้ความช่วยเหลือ และบริการผู้มาติดต่อ ฯลฯ				
๔.๓ ความสามารถในการสื่อความหมาย	พิจารณาจากความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน ทั้งด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร ความสามารถในการใช้ภาษาอย่างเหมาะสมเกี่ยวกับการให้ข้อมูล ข่าวสาร การบันทึก การถ่ายทอด หรือการรายงานต่าง ๆ ฯลฯ				
๔.๔ อื่น ๆ				

สรุปความเห็นในการประเมิน

โดยใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ต้องการ และระบุข้อความในช่องว่าง
ความเห็นของผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างาน (ถ้ามี)

- () ผ่านการประเมิน
- () ไม่ผ่านการประเมิน ระบุเหตุผล

สรุปความเห็นทั่วไปและข้อสังเกตอื่น ๆ

ลงชื่อผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ (ผู้อำนวยการ)

- () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น
- () ไม่เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น ดังนี้ (พร้อมเหตุผลระบุ)

หมวด ๑
หมวด ๒
หมวด ๓
หมวด ๔

สรุปความเห็นทั่วไปและข้อสังเกตอื่น ๆ

ลงชื่อผู้ประเมิน.....
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ตามแบบประเมินของสำนักงาน ก.พ.

- ๑. การประเมินในหมวดที่ ๑ ต้องอยู่ระดับ ดีขึ้นไป
- ๒. การประเมินในหมวดที่ ๒ ต้องอยู่ระดับ ดีขึ้นไป
- ๓. การประเมินในหมวดที่ ๓ ต้องอยู่ระดับ ดีขึ้นไป
- ๔. การประเมินในหมวดที่ ๔ ต้องอยู่ระดับ ดีขึ้นไป

แบบนำเสนอหัวข้อวิชา

ชื่อ นามสกุล (ผู้นำเสนอหัวข้อวิชา)

ชื่อหัวข้อวิชาที่นำเสนอ

(หัวข้อวิชาที่นำเสนอ ควรอยู่ในกรอบของหลักสูตรที่กรมกำหนด)

กลุ่มงาน (ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ)

- ๑) กลุ่มงานช่างอุตสาหกรรม (ช่างกลโรงงานและช่างเชื่อมฯ)
- ๒) กลุ่มงานช่างเครื่องกล (ช่างยนต์)
- ๓) กลุ่มงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
- ๔) กลุ่มงานช่างก่อสร้างและอุตสาหกรรมศิลป์
- ๕) กลุ่มงานธุรกิจและบริการ

ประเภทเอกสารหรือสื่อการสอน

- ข้อ ๑ เอกสารประกอบการฝึก
- ข้อ ๒ สื่อการสอน และคู่มือการใช้ ประเภท ดังนี้
 - ๑) ชิ้นส่วนตัวอย่าง หรือต้นแบบ หรือตัวจริง
 - ๒) หุ่นจำลอง
 - ๓) วีดิทัศน์ (VCD)
 - ๔) คอมพิวเตอร์เพื่อการฝึก หรือ CBT
 - ๕) อื่น ๆ (ระบุ)

หัวข้อนี้จัดอยู่ในหลักสูตร

- ฝึกเตรียมเข้าทำงาน ช่าง สาขา
- ฝึกยกระดับ ช่าง สาขา
- ฝึกอาชีพในชนบท ช่าง สาขา
- อื่น ๆ (ระบุ)

วัตถุประสงค์ของการจัดทำเอกสาร หรือสื่อการสอน ดังนี้

.....

.....

.....

.....

.....

แบบบันทึกชั่วโมงการฝึก

ชื่อผู้รับประเมินตำแหน่ง..... ระดับ.....

สังกัด

ตัวอย่าง หลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงาน ช่างเชื่อมไฟฟ้า หัวข้อวิชา หลักการเชื่อมไฟฟ้าเบื้องต้น

๑. วิชา (เรื่อง) ศึกษาความปลอดภัยในงานเชื่อมไฟฟ้า

เนื้อหาโดยย่อ คือ ให้ผู้เข้ารับการฝึกศึกษาความปลอดภัยในการทำงานเกี่ยวกับงานเชื่อมไฟฟ้า เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุการเกิดอุบัติเหตุ การป้องกันอุบัติเหตุ การใช้อุปกรณ์ที่ปลอดภัย กฎ ระเบียบใน การปฏิบัติงานเชื่อมไฟฟ้า (๔:๐)

๑. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๒. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๓. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๔. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๕. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๖. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๗. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๘. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๙. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

๑๐. วิชา (เรื่อง) ภาคทฤษฎี ชม. : ภาคปฏิบัติ ชม.
มีเนื้อหาโดยย่อ คือ

.....
.....

..... (หากไม่พอให้จัดทำเอกสารเพิ่มเติมแนบท้ายได้).....

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นถูกต้องเป็นจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอหัวข้อวิชา
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ หัวหน้างาน/ฝ่าย
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ ผู้อำนวยการฯ
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....